Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 3

Барабинского района Новосибирской области

**Конспект НОД на тему: «Хлеб-всему голова»**

**в старшей группе**

Воспитатель:

Миронченко О.В.

Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.

Задачи:

Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Донести до их сознания, что хлеб – это итог работы многих людей.

Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ.

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, занимающимся сельским хозяйством.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций *«Посевные работы»*, *«Сельскохозяйственные машины»*;

2. Чтение украинской народной сказки *«Колосок»*;

3. Рассматривание репродукций картин И. Шишкина «Рожь»; И. Машкова «Снедь московская. Хлебы».

Материал и оборудование:

Видео с обращением Маши, изображениями (комбайна, колосьев и тд), раскраски для детей «Хлеб».

Ход занятия:

На экране появляется девочка Маша с караваем в руках и здоровается с детьми.

«Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша и пришла я к вам не с пустыми руками, а с караваем! Кто из вас знает, что такое каравай?»

Д. – каравай –это хлеб. (праздничный хлеб на Руси пекли на праздники чаще всего на свадьбу)

Маша – Может быть вы знаете откуда хлеб появляется у нас на столе?

Д.-

М. – А хотите узнать, как появляется хлеб?

Д. – Да

М. – Я вам сейчас все покажу и расскажу. Готовы?

Д. – Да!

На экране появляется картинка хлебобулочные изделия

Есть такие слова: *«Он всему голова»*

Хрустящей корочкой одет, мягкий чёрный, белый… *(хлеб)*

Мы поговорим сегодня о хлебе, узнаем откуда хлеб пришёл.

*(рассматриваем с детьми картинку хлеб)*

- Опишите ребята, какой он, хлеб? *(мягкий, душистый, круглый, пшеничный)*

Не всегда хлеб был на столе у людей.

Сначала человек попробовал жевать зерна. Они показались ему очень вкусными. Затем эти зерна научились растирать камнями и получать муку, из муки месили тесто. Но без дрожжей хлеб был грубым и тяжелым, не таким вкусным как сегодня. Сегодня пекут хлеб из заквашенного теста. Без хлеба не обходится ни одно застолье. Гостя на Руси всегда встречают хлебом и солью. Даже пословицы сложили:

1. Худой обед, коли хлеба нет.

2. Будет хлеб — будет обед.

3. Хлеб — всей жизни голова, славится он первым на земле, славится он первым на столе.

В магазине можно купить и черный и белый хлеб. У нас на столе тоже очень много изделий из хлеба — хлебобулочные изделия. Хлеб прошел долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине и попасть к нам на стол.

- Как же он попал к нам в детский сад? *(привезли из магазина, из пекарни)*

- Как появился он в пекарне? (хлеб испекли из теста, с использованием воды, муки и соли)

-Откуда появилась мука? *(её смололи на мукомольном заводе из пшеничного или ржаного зерна)*

- откуда появилось это зерно? *(его собрали на полях)*

*Физминутка*

Давайте представим, что мы в поле.
Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю. (дети присаживаются).
— Теплое солнышко пригрело землю, дождик полил.
Зернышки росли, росли и стали колосками. (дети встают, поднимают руки вверх).
— Колоски тянутся к солнышку. (дети протягивают руки вверх) .
— Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски.
(дети постепенно опускают сначала: руки, голову, плечи, туловище).
— И вот полил дождик, ожили колоски. Снова тянутся они к солнышку.
В поле выросли замечательные колоски.
Улыбнитесь друг другу.

Давайте присядем на стульчики и посмотрим всю историю появления этого хлеба на нашем столе.

Воспитатель: Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля в поле выходит трактор, который вспашет землю. И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Теперь можно начинать сеять! К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы.

Вот пшеница взошла. Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое.

 Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

Воспитатель: Ну вот зёрна созрели. Начинается жатва- это уборка колосьев. (Дети повторяют слово хором и индивидуально). На поле выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне?

Дети: Комбайнёр.

Воспитатель: Что же делает комбайн?

Дети: Собирает колосья.

Воспитатель: Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайнера через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы. Далее машины везут зерно на элеваторы (Дети повторяют слово хором и индивидуально) – специальные сооружения для хранения зерна.

А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?

Дети: На мельницу.

воспитатель: Правильно, раньше зерно мололи на мельницах, а сейчас зерно с элеватора отвозят на мукомольный завод и там зерно мелют в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука?

Дети: На хлебозавод, пекарню.

Воспитатель: Правильно. На хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба. И вот тесто замешано и пришла пора его класть в форму и ставить в печь. А пекут его пекари.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

Три паренька по переулку, играя будто бы в футбол,
Туда-сюда гоняли булку и забивали ею гол.
Шёл мимо незнакомый дядя, остановился и вздохнул.
И на ребят почти не глядя, к той булке руку протянул.
-Ты кто такой? - спросили дети, забыв на время про футбол.
- Я- пекарь! - человек ответил и с булкой медленно ушёл.
Воспитатель: Как вы думаете хорошо вели себя дети? Что не правильного было в их поведении?
Как можно назвать их поступок? Почему человек поднял хлеб? Как вы считаете дети поняли, что поступили неправильно, играя хлебом, как футбольным мячом? Надо им объяснять о значении хлеба в жизни человека? А ведь во время войны многие люди умирали с голода, не имея даже чёрствой корочки хлеба. Поэтому хлебом надо дорожить.

Д/И «Что сначала что потом» «Хлеб».

На экране появляется Маша.

Маша -  Вот видите, ребята, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб. Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу.

Хлеб – всему голова. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.

Ребята, повторите пословицу и запомним её. Повторение пословицы детьми (хором и индивидуально).

На память о нашем путешествии я приготовила вам раскраски с изображением хлеба.

Воспитатель: Как нужно относится к хлебу?

Дети: Бережно, съедать весь до конца, хлеб нельзя выкидывать.

Воспитатель: Ну вот, наше путешествие подошло к концу, и теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь. В России гостей уважительно встречали с хлебом и солью.

Ребята, мы сегодня узнали, как много труда нужно затратить, чтобы получить хлеб. Всем надо бережно относиться к хлебу и уважать тех, кто помог появиться хлебу на столе.

Для того, чтобы вырастить хлеб,

Много люди должны потрудиться,

А мы этим хлебом должны насладиться.

И дань уважения всем отдать.

Не мечтаем мы о чудесниц

К нам с полей живая речь

«Берегите хлеб, вы — люди,

Научитесь хлеб беречь.»

Мне до земли поклониться так хочется

Хлебу, рожденному нашей земле

Труд — его имя

Мир — его отчество

И для народа он самый родной.

Каждому знакому мудрые слова

«Хлеб — хозяин дома, всему он голова!»

Он дороже злата, серебра ценней

Крепкого булата хлебушек сильней.

К сожалению, можно увидеть, как вместе с мусором люди выбрасывают хлеб, а дети играют кусками хлеба за столом. Взял кусок хлеба — съешь его, не хочешь — не бери.