Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Мой город»**

**для средней комбинированной группы № 6 «Огонек»**

**Выполнил:**

**Миронченко О.В.**

**воспитатель**

**2021**

**НОД по познавательному развитию «Мой город» в средней группе**

**Цель:** развивать любознательность и познавательный интерес дошкольников в процессе обобщения знаний о своем городе.

**Задачи:** расширять и обобщать представления детей о городе, в котором живут; учить детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города, уточнять и активизировать словарь детей; воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи;

воспитывать любовь к родному городу, бережное к нему отношение;

самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу;

воспитывать чувства культуры правильного поведения на занятиях.

**Материал:** картинки с изображениями достопримечательностей родного города.

*1. Организационный момент. Настрой детей на занятие.*

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение про родной город.

Есть у каждого на свете

Свой любимый уголок

Для меня таким, поверьте,

Стал наш тихий городок.

Я всё-всё про город знаю,

И теперь я понимаю:

Мы должны гордиться им

Нашим городом родным!

*2. Развитие памяти, активизация словаря.*

**Воспитатель:** Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Как называют жителей нашего города?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте рассмотрим наш город и его достопримечательности. Кто мне скажет на чем можно отправиться рассматривать наш город? (автобус, машина, велосипед и т. д.)

Но сначала давайте сделаем физкультминутку.

Физкультминутка «Город»

Мы по городу шагаем (шаг на месте)
То, что видим, называем:
Светофоры и машины (поворот головы влево)
Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

*3. Беседа по картинам. Развитие диалогической речи.*

**Воспитатель:** Ребята, это **вокзал**-ворота нашего города, посмотрите какое высокое и большое здание, с большими светлыми окнами. Сюда приезжают много гостей из разных городов.

**Барабинский краеведческий музей**.

**Церковь Иконы Божией Матери Всех Скорбящих Радость**.

**Церковь Петра и Февронии.**

**Памятник Борцам за власть Советов.**

**Паровоз Л-1067**.

**Электровоз Чс2-010** самый старый рабочий электровоз.

**Барабинский комбикормовый завод** – одно из старейших предприятий в Новосибирской области. Предприятие производит корма для крупного рогатого скота, свиней, кур и цыплят. Мельница выпускает муку высокого качества, занимается хлебопечением.

**Мемориальный комплекс воинам, погибшим во Второй мировой войне**.

**Центр культуры и досуга**. Здесь проводятся все главные городские и праздничные мероприятия. Это одно из мест проведения праздников, концертов, киносеансов.

**Памятник всем родителям** установлен в 2018 году. Пожилой мужчина и женщина выполнены в масштабе 1:1, что позволяет всем желающим присесть на лавку рядом с "родителями" и не казаться значительно выше или ниже них.

**Музыкальная школа**.

**Стадион локомотив**.

**Воспитатель:** в нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

*4. Дидактическая игра «Можно -нельзя»*

Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопаем- правильно, топаем- нет.

Переходить улицу на красный свет.

Рвать цветы на клумбе.

Любоваться цветущей клумбой.

Сажать деревья и цветы.

Бросать фантики от конфет.

Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

Кричать, шуметь в общественных местах.

Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Подведение итогов, рефлексия.

Что же мы делали на занятии? Про какой город мы говорили? Вам понравилось?