**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№3**

**БАРАБИНСКОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Паспорт**

**дидактического пособия**

**Макет**

**«АКВАРИУМ»**

Автор: Миронченко О.В.



|  |  |
| --- | --- |
|  Цель: |  Дифференцировать представления детей старшего дошкольного возраста о водоёме как среде обитания аквариумных рыб. |
|

|  |
| --- |
| Задачи:  |
|  |

 | - научить детей находить отличительные признаки разных видов аквариумных рыб;- дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками.- расширять и активизировать словарь детей;- развивать социальные навыки детей: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. |
|

|  |
| --- |
| Общее описание:  |
|  |

 | Заламинированные картинки с изображением подводного мира склеены по краям в форме коробки. Заламинированные картинки рыбок, приклеены на липучки, фигурки морских обитателей. Дно аквариума украшено камушками и ракушками. |
| Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала | Исходя из дидактических целей занятий, можно обновлять морских обитателей. |
| Область применения материала: практическая значимость, возраст детей, ключевые положения |  Практическая значимость заключается в возможности применения пособия в различных направлениях общего развития детей (познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие) и организации различных видов деятельности детей. Познавательный материал и организация деятельности с помощью макета вызывает у детей положительные эмоции и способствует закреплению изучаемой темы. |
| Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как? | Многофункциональность представленного дидактического пособия предполагает использования его в работе с детьми от 5 до 7 лет с возможностью импровизации по ходу образовательной деятельности, смешивания и варьирования, усложнения или упрощения заданий. |
| Соответствие материала требованиям действующего СанПиН | Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих  вредного воздействия на детей. |
| Методические рекомендации | Прежде, чем ребенок самостоятельно начнет играть, необходимо объяснить и показать ему принцип работы с «Аквариумом» |
| Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов | Игровое пособие делает содержательнее не только образовательный процесс, но и досуг дошкольников, расширяет познавательные интересы и кругозор детей |
| Возможные сложности при использовании материала | Сложностей при использовании нет |