Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 3

Барабинского района Новосибирской области

**Конспект НОД с использованием технологий развивающего обучения**

**на тему: «Сказочный переполох»**

**в старшей группе**

Воспитатель:

Миронченко О.В.

***Цель:*** показать степень сформированности у детей навыков количественного, порядкового счета, способствовать развитию психических процессов.

***Задачи:***

1. Закреплять умение выделять и называть свойства геометрических фигур (цвет, форма);
2. Упражнять в сравнивании предметов отличающихся по ширине «широкий-узкий»
3. Формировать умение согласовывать числительные «первый, второй, третий, четвертый» с существительными в роде и падеже;
4. Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5, соотносить последнее число ко всем пересчитанным предметам;
5. Формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия, выделять предмет, отличающийся по какому-либо признаку;
6. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, творческие способности;
7. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
8. Воспитывать умение слушать друг друга, сопереживать сказочным персонам.

***Технологии, используемые в ходе НОД***

* ***Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:***

- педагогическая поддержка, оказание педагогом оперативной помощи в решении проблемных ситуаций;

-самовыражение ребенком присущих ему качеств и способностей;

- осуществление возможности выбора, дающего возможность проявить ребенку свою активность

* ***Здоровьесберегающие технологии:***

 - смена двигательной активности

- динамические паузы

 - игры (дидактические, развивающие)

* ***Технология сотрудничества*** (работа в группе)
* ***Проблемно-игровая технология***

-проблемные вопросы, как средство побуждения, стимулирования, активизации мыслительной деятельности ребенка

* ***Технология развивающих игр.***

***Материал и оборудование***

 Изображения домиков поросят, геометрические фигуры-прямоугольники («двери»); игрушки: Колобок, Красная Шапочка, маски Зайца, Волка, Медведя, Лисы, разноцветные бусины из соленого теста и шнурочки, корзины, грибы, счетные палочки для постройки корабликов, «Волшебный цветок».

Ход:

**В:** Ребята, вы любите сказки? Я сегодня шла в детский сад и встретила добрую сказочницу. Она рассказала мне, что кто-то заколдовал сказки и теперь их нельзя прочитать. Она попросила нас о помощи, чтобы их расколдовать. Поможем?

 **Д:** Да!

**В:** Для этого нам надо выполнить задания.

**Первое задание** (на доске 3 прямоугольника разных по ширине, картинки с домиками поросят без дверей). Вот и первая сказка. Как же она называется?

**Д**: Три поросенка.

**В**: Как называются эти геометрические фигуры? Сколько их? Чем похожи эти прямоугольники? А чем они отличаются?

**Д:** Одного цвета, разные по размеру.

**В:** Посмотрите на картинки. Чего не хватает?

 **Д:** Дверей.

**В:** Оказывается, это не просто прямоугольники, а двери от ломиков. Надо к каждому домику подобрать свою дверь, чтобы поросята смогли спрятаться. В соломенном домике дверь узкая, поэтому берем узкий прямоугольник. В домике из веток – дверь шире, потому берем широкий прямоугольник. А в каменном домике дверь самая широкая и мы закроем ее самым широким прямоугольником. Ребята, что мы делали, чтобы спрятать поросят?

**Д:** Подбирали двери по ширине.

**В: Второе задание.** Нас ждет другая сказка. Кто же к нам катиться на встречу? Это же колобок.

**В:** Я Колобок, колобок – румяный бок. Пока я катился по тропинке, кто-то напугал героев из моей сказки. И теперь я не знаю, кого встречу на своем пути (воспитатель говорит от лица Колобка).

- Ребята, давайте поможем Колобку! Надо расставить героев друг за другом по порядку. Вспомните, кого колобок встретил первым?

**Д:** Зайца.

**В:** Кто был вторым?

**Д:** Волк.

**В:** А третьим по счету Колобок встретил….?

**Д:** Медведя.

**В:** А после медведя Колобок увидел….?

**Д:** Лису.

**В:** Которой по счету Колобок встретил лису?

**Д:** Пятой.

**В:** Ребята, сколько всего героев на полянке? Давайте их сосчитаем

**Д:** Пять.

**В:** А как мы им помогли?

**Д:** Расставили по порядку.

**В:** Молодцы, ребята! Не будем задерживаться, ведь нашей помощи ждут и другие сказочные герои.

**Третье задание.** (На пути встречается Красная Шапочка)

**В:** Что случилось, Красная Шапочка?

- Я рассыпала свои любимые бусы, и пока я их не соберу, не смогу отнести пирожки бабушке. Помогите мне их собрать!

(Дети садятся за столы, где лежат разноцветные бусинки, шнурки)

**В:** Ребята, вам надо так надеть бусинки, чтобы сохранился ритм: красная бусинка, желтая бусинка, зеленая бусинка. (Показываю образец).

**Физкультминутка. «А теперь на месте шаг»**
А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

**В: Четвертое задание.** Впереди нас ждет новая сказка. (Появляется Коза)

- Коза, почему ты такая грустная?

- Я хотела собрать грибы для своих козлят, но забыла, какие грибы съедобные, а какие нет. Помогите мне, пожалуйста!

**В:** Ребята, не оставим маму Козу в беде? Какие грибы вы видите?

**Д:** Мухомор, лисичка, белый гриб, подосиновик, сыроежки.

**В:** Съедобные грибы мы будем складывать в большую корзинку, а несъедобные – в маленькую. Молодцы, ребята. Помогли Козе. Отправляемся в следующую сказку.

**Пятое задание.** Герои сказки «Теремок» хотели отправиться в путешествие по реке, но не смоги построить кораблик. Ребята, а вы умеете строить корабли? (Дети за столами строят из счетных палочек кораблик)

**В:** Вы построили замечательные кораблики для зверей, выполнили задания и расколдовали все сказки. Добрая сказочница сказала, мне, что если мы правильно выполним задания, то увидим «волшебный» цветочек. А вот и он. Для того, чтобы он засверкал разноцветными огоньками. Надо вспомнить, какие задания вы выполнили?

**Д:** Закрывали домики поросят, помогли колобку сосчитать героев сказки, построить их по порядку, маме козе помогли собрать грибы, Красной Шапочке собрали бусы, для зверей построили кораблик.

**В:** Волшебный цветочек засверкал.

Дети под музыку уходят.