Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Проект**

**«Неделя доброты и милосердия»**

 **Средняя комбинированная группа № 6 «Огонек»**

**Выполнил:**

**Миронченко О.В.**

**воспитатель**

**2021**

**Вид проекта:** социально – практический – творческий

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, родители, воспитатель группы.

**Длительность проекта - краткосрочный***(одна****неделя****)*

**Актуальность проекта:**основы духовно – нравственной культуры личности формируются в дошкольном детстве, когда ребёнок взаимодействует с окружающим миром на основе естественной потребности в прочувствовании, познании, осмыслении. Дошкольника необходимо научить отличать доброе от злого, хорошее от плохого, привить социально приемлемое поведение и отучить от порицаемых обществом поступков.

**Цель проекта:** Создание необходимых условий для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ**,** углубление представления детей о **доброте**, как о нравственном качестве.

**Задачи проекта**:

- формировать **доброжелательные** дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;

- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях;

- поощрять стремление ребенка совершать **добрые поступки**;

- развивать представления детей о понятиях *«****добро****»* и *«зло»*, их важности в жизни людей

- углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Этапы проекта.**

1. **Подготовительный этап:**

- подобрала методическую и художественную литературу о **доброте**: стихи, рассказы, сказки, дидактические игры по теме **проекта, к**артины, фотографии, иллюстрации;

- разработала занятия, тематические беседы;

- подготовила музыкальный репертуар.

1. **Основной этап реализации проекта:**

Выставки рисунков в приёмной «Доброта спасет мир»

** **

 Беседа *«*Что такое **доброта»**, обсуждение «Что доброго мы сделали вчера и можем сделать сегодня?». Сделали «Дерево добрых дел»

  

 Дидактическая игра «Цветок доброты»

  

 Акция «Подари улыбку»

  

Обыгрывание сказки «лисичка сестричка и серый волк»

  

 Конкурс коллажей «Посмотри вокруг – ты не одинок, друг!».

Слушание песен о добре и дружбе: «Дорогою **добра**», «**Доброта**» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «**Доброта**», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если **добрый ты**».

Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символ 2022 года».

Чтение художественной литературы:«Три сына», «Два жадных медвежонка», «**Доброе утро**», «Самые **добрые сказки**», «Вовка – **добрая душа**», «Подарок», «**Добрые слова**», «Ежели вы вежливы».

**Ожидаемый результат:**

**Дети:**

- понимают, что такое «зло», «**добро**», «дружба», «хороший поступок», «плохой поступок», «**добрый человек**», «злой человек».

- знают, что такое «**добрые и вежливые слова**».

- научились понимать настроение других, выражать свое настроение при помощи красок.

**3. Заключительный этап.**

Данный проект расширил представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека. Дети научились проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, отзывчивость. Появилось желание делать добро, помогать ближним. В группе укрепились дружественные отношения между детьми, создалась доброжелательная атмосфера. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам.

 **Список литературы.**

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

Соколова, Е.Р. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста: метод.-практич. пособие / Е.Р. Соколова – Москва, Учитель, 2016