**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№3**

**БАРАБИНСКОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Паспорт**

**дидактического пособия**

**Макет**

**«Зоопарк»**

Автор: Щетинина О.В.



|  |  |
| --- | --- |
|  Цель: |  Расширение знаний детей об обитателях зоопарка и правилах безопасного поведения в нем. |
|

|  |
| --- |
| Задачи:  |
|  |

 | - формировать умение узнавать и называть животных зоопарка;- знакомить детей с профессиями людей, которые работают в **зоопарке**;- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;- закреплять знание правил поведения в зоопарке;- развивать связную и монологическую речь;- прививать интерес к животному миру, воспитывать заботливое и бережное отношение к животным.  |
|

|  |
| --- |
| Общее описание:  |
|  |

 | Сооружения из заламинированных картинок, приклеенных по краям поля: касса, забор, вольер, клетки с животными, деревья, водоём, льдина. Бумажные и пластмассовые фигурки людей и диких животных. |
| Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала | Исходя из дидактических целей занятий, можно обновлять обитателей зоопарка. |
| Область применения материала: практическая значимость, возраст детей, ключевые положения |  Практическая значимость заключается в возможности применения пособия в различных направлениях общего развития детей (познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие) и организации различных видов деятельности детей. Познавательный материал и организация деятельности с помощью макета вызывает у детей положительные эмоции и способствует закреплению изучаемой темы. |
| Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как? | Многофункциональность представленного дидактического пособия предполагает использования его в работе с детьми от 5 до 7 лет не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в индивидуальной работе с детьми: в беседах, при чтении стихотворений и рассказов о диких животных, при загадывании загадок. В самостоятельной игровой деятельности ребенок может играть как один, так и совместно с другими детьми, меняя животных и окружающий их мир.  |
| Соответствие материала требованиям действующего СанПиН | Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих  вредного воздействия на детей. |
| Методические рекомендации | Прежде, чем ребенок самостоятельно начнет играть, необходимо объяснить и показать ему принцип работы с «Зоопарком» |
| Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов | Игровое пособие делает содержательнее не только образовательный процесс, но и досуг дошкольников, расширяет познавательные интересы и кругозор детей |
| Возможные сложности при использовании материала | Сложностей при использовании нет |