Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Проект**

**«Витаминная радуга»**

 **Средняя комбинированная группа № 6 «Огонек»**

**Выполнил:**

**Миронченко О.В.**

**воспитатель**

***Тип проекта:*** познавательно - творческий

***Участники проекта:***

* Воспитанники средней группы
* Родители
* Воспитатели
* Музыкальный руководитель

***Вид проекта***: краткосрочный, групповой

***Проблема:***

1. несформированность знаний о содержании витаминов в продуктах,
2. несформированность понятий «Витамины»

***Цель:*** Создать условия для развития и формирования знаний о необходимости и полезности витаминов.

***Задачи:***

1. Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод, овощей и их значением для организма
2. Формировать понятие «витамины»,
3. Закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека
4. Расширять и систематизировать знания детей о полезности продуктов в которых содержатся витамины
5. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры

 ***Основные направления реализации проекта***:

* Непосредственно образовательная деятельность
* Беседы
* Проблемные ситуации
* Игры
* Взаимодействие с родителями
* Праздник

***Предварительная работа:***

\*Рассматривание иллюстраций, фотосессий. Проведение бесед-размышлений по данной проблеме.

\*Разгадывание кроссворда «Здоровье»

\*Чтение книг:

Энциклопедия для маленьких для любознательных « От чего и почему»

Л.А. Обухова «30 уроков здоровья»

Г.К. и А. Г. Зайцевы « Твое здоровье»

Р.В. Васильев «Человек»

А.Мирер « Анатомия человека»

А.Я.Гальперштейн «Я открываю мир»

\*дидактические игры:

«Да, нет» , « Правильно-неправильно», «Отгадайка», «Овощи и фрукты», «Веселые поварята», «Овощной ресторан» и т.д.

\*Загадки, пословицы, поговорки.

\* Игры – инсценировки:

« Удивительные превращения», « Вот так сказка» ит.д.

\*Игры – обсуждения:

 « Законы питания», «Советы Хрюши», «На вкус и цвет товарища нет»

\*Словесные игры:

«Пословица запуталась», «Песенка секретов»

***Предполагаемый результат***: сформированность знаний о полезности витаминов для жизнидеятильности человека

***Продукт проектной деятельности***:

* изготовление реклам «Витаминная радуга»,
* рукописные книги «Знатоки соков»
* изготовление буклетов «Мои любимые салаты»

***Используемая литература:***

1.М.М. Безруких /Разговор о правильном питании. – М.: ОЛМА, 2012.

2.В.Н. Журавлева/Я- человек. - М.: МГПУ 2006.

3.В.В. Смирнова/ Тропинка в природу. – СПб: РГПУ им. Герцена, 2001г

4.В.Н. Волчкова / Познай мир, Воронеж, 2010.

5.Н.В.Степанова/ Познай себя. – Воронеж, 2007.

6. Н.В.Нищева/ Играйка. – СПб: Детство – пресс, 2003.

7. М.Ю.Картушина/Быть здоровыми хотим. – М: 2004.

***Тематический план.***

***Понедельник:***

* Презентация проекта.
* Знакомство с Ваней Заболейкиным. НОД «Витаминные продукты».
* Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»

***Цель:*** уточнить расширять представление о понятии «витамины», формировать умение определять продукты, основываясь на сенсорные ощущения, закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, совершенствовать умение выслушивать друг друга при обсуждении, развивать поддержание ролевого диалога в ходе игры, внося новые события и сюжеты в игру.

***Вторник:***

* НОД «Ягоды, фрукты самые вкусные жители леса и сада»
* Игра – экспериментирование «Отгадай меня» (соки)
* Рассматривание экспозиций «Витаминная радуга»
* Подвижная игра «Ходят витаминки по кругу»
* Загадки «подарки с грядки»
* Сюжетно – ролевая игра «Кафе - лакомка»

Цель: формировать представление детей о полезности витаминов для жизнедеятельности человека, поощрять выдвижение детьми гипотез, развивать умение самостоятельно устанавливать причинно – следственные связи, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, активизируем совместное придумывание вариантов игры, поддержание творческого потенциала игры.

***Среда:***

* НОД «Как дети подружились с витаминами»
* НОД (рисование) «Кафе – лакомка»
* Хороводная игра «Собираем урожай»
* Пальчиковая игра «Варим, варим мы компот»
* Гость группы «Я по лесу похожу, я по лугу похожу»

Цель: познакомить детей с разнообразием витаминных продуктов, совершенствуем представление о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания, закреплять умение передавать музыкально – игровые образы, развивать мелкую моторику, способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.

***Четверг:***

* КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»
* Дидактическая игра «Чего не стоит делать?», «Овощи и фрукты», «Выбери правильно»
* Игра – инсценировка «Нес он фрукты и печенье…»
* Игра - обсуждение «Законы питания»
* Групповой коллаж «Витаминная азбука»
* Сюжетно – ролевая игра «Ресторан салатов»

Цель: закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, формировать представление об основных принципах гигиены питания, развивать представление о композиции, самостоятельно придумывать узор, выбирать цвета, заполнять орнаментом весь лист, способствовать обогащению социального опыта детей, уточнять высказывание детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

***Пятница:***

* Дидактическая игра «Витаминам – да»
* Словесная игра «Приходите в гости к нам»
* «Жили – были ягоды, овощи и фрукты» (лепка)
* Праздник «Осенние подарки»

Цель: закреплять понятие «витамины», учить самостоятельно следить за своим здоровьем, развивать умственную и речевую активность, воспитывать здоровый образ жизни; совершенствовать художественные способности и развивать умение двигаться выразительно в соответствии с музыкальными образами.

 ***Взаимодействие с родителями в рамках проекта «Витаминная радуга»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | Ответственный | Срок реализации |
| Печатная информация | «Дневник питания»«Меню для малоежек» | Воспитатели | 1-я половина недели |
| Конкурс «Реклама» | «Витаминная радуга» | РодителиВоспитатели | 1-я половина недели |
| Групповой коллаж | «Витаминная азбука» | Родители | 2-я половина недели |
| Гость группы | «Я по лесу похожу, я по лугу похожу» | РодителиВоспитатели | 1-я половина недели |
| Конкурс буклетов | «Самый оригинальный салат» | Родители | 2-я половина недели |
| Конкурс рукописных книг | «Как дети подружились с витаминами» | Родители | 2-я половина недели |
| Праздник | «Осенние подарки» | Муз. РуководительРодителиВоспитатели | 2-я половина недели |
| Тестовое задание | «Самые полезные продукты» | Родители и детиВоспитатель | 1-я половина недели |