Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Проект**

**«Чудесные зёрнышки»**

 **Средняя комбинированная группа № 6 «Огонек»**

**Выполнил:**

**Миронченко О.В.**

**воспитатель**

**Вид проекта:**

Краткосрочный, практико-ориентированный проект.

**Продолжительность проекта:**

5 недель.

**Участники проекта:**

* дети средней группы,
* воспитатели,
* родители воспитанников.

**Актуальность проблемы:**

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель проекта:**

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Чудесные зёрнышки»**.**

**Задачи проекта:**

1. Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для прорастания зёрнышек, делать выводы.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за посаженными зёрнышками в комнатных условиях.
3. Фиксировать представления детей о происходящих изменениях, сравнивать, анализировать.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Формировать навыки исследовательской  деятельности, инициативность.
6. Развивать мелкую моторику, усидчивость, творческое мышление и воображение.
7. Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети научатся сажать и ухаживать за зёрнышками, познакомятся с условиями их содержания.
2. Дети научатся подмечать красоту молодой весенней зелени.
3. У детей сформируются знания и представления о почве, о прорастании зёрнышек в стаканчиках с почвой в комнатных условиях.
4. Дети научатся видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

**Подготовительный (организационный) этап:**

* подбор зёрен овса, гороха, пшена, их рассматривание;
* заготовка почвы, её рассматривание;
* дидактическая игра «Узнай на ощупь» (зёрна овса, гороха, пшена);
* беседа «Каша-матушка наша»;
* предложить родителям приготовить своим детям овсяную, гороховую, пшённую каши;
* приготовление стаканчиков с землёй (по количеству детей);
* изготовление таблички-указателя с датой посадки.

**Практический (основной) этап**

1. Просмотр видео «Прорастание семени», «Посадка зёрен овса», (познание);
2. «Условия, необходимые для прорастания зёрен», «Развитие живого растения» (познавательно-исследовательская деятельность);
3. Зарисовка в дневниках наблюдений «Безжизненные» зёрнышки превращаются в живые растения» (творчество);
4. Составление рассказов «Как мы сажали зёрнышки», «Превращение зёрнышек в живые растения» (коммуникация);
5. Беседа «Полезная пища» (здоровье);
6. Изготовление поделки «Весенняя полянка» (совместная деятельность детей и воспитателей);
7. Физминутка (физическая культура)

Мы маленькие зёрна (присели)

Сидим пока в земле (коснуться руками пола)

Вот солнце пригревает (встаём)

И мы растём в тепле (тянемся руками вверх)

Боимся непогоды:

Грозы, дождя и вьюг (наклоны)

Из зёрен вырастают (тянемся на носочках)

Колосья там и тут.

**Заключительный (диагностический) этап – подведение итогов реализации проекта:**

1. Презентация «Чудесные зёрнышки»;
2. Вручение поделки «Весенняя полянка» мамам на празднике 8 марта.

**Список использованных источников**

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/nod-s-ispolzovaniem-texnologij-triz-i-modelirovanie-puteshestvie-koloska.html>

<http://zooflora.ru/plody-i-semena/kak-ustroeny-i-prorastayut-semena/>

[www.youtube.com/watch?v=nzJYwlq2MAs](http://www.youtube.com/watch?v=nzJYwlq2MAs)