Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 3

Барабинского района Новосибирской области

**Сценарий развлечения**

**на тему: «День космонавтики»**

**в средней группе**

Воспитатель:

Миронченко О.В.

**Цель:**Создать радостную, бодрую атмосферу. Предоставить детям возможность активного отдыха.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о космосе.

- Приобщать к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту; развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками.

- Развивать коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций о космосе, беседы о космонавтах, просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»

**Материал:**

- шапочки – шлемы для детей, шнур с прищепками для работ, звезды разной величины и цвета, планеты разного цвета, цифры, плакат с изображением ракеты, мяч, пособие для игры парашют, месяц, надувные шары, ракетки, модули для создания ракеты.

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал под «Марш космонавтов", встают полукругом.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле *«Восток»* поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин.

*(на экране - портрет Ю. А. Гагарина)*

- С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос.

**1 ребенок:** День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный!

**2 ребенок:** Юрий Гагарин - так его звали,

Юрий Гагарин - все повторяли.

Долго к полёту готовился он,

Тренировался, как чемпион!

**3 ребенок:** Самый первый виток над планетой

Совершил он во славу страны,

Яркой звездочкой в небо поднявшись

В ясный день той прекрасной весны.

**4 ребенок:** Этим подвигом Юрий Гагарин,

Совершив беспримерный полет,

На века всю Россию прославил

И великий наш русский народ.

Исполняется песня "Юные космонавты", муз. Пономаренко

*(дети садятся)*

Показ видеофильма "Мы - дети галактики"

**Ведущий:** а наши ребятки умеют отгадывать загадки?

1. Крыльев нет, но это птица полетит и прилунится *(ракета)*

2. Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам всё твердит она: - Спать ложитесь, поздно!

Потому что мать – луна, а дочурки… .*(звёзды)*

3. Среди поля голубого – яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит, землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце, ну конечно, это…. *(солнце)* .

4. Что за чудная машинка

Смело по Луне идёт?

Вы её узнали, дети?

Вот железный *(луноход)* .

5. Он космос покаряет,

Ракетой управляет

На английском – астронавт.

А по-русски *(космонавт)* .

**Ведущий:** Ребята, у каждого из вас есть мечта О чём вы мечтаете?

**1 ребенок:** Мы мечтаем о ракетах

О полетах, о луне,

Но для этого учиться

Много надо на земле.

**2 ребенок:** Школу юных космонавтов

Собираемся открыть

И хотим мы целой группой

В эту школу поступить.

**3 ребенок:** От героев космонавтов

Не хотим мы отставать

Мы ребята соколята,

Будем тоже все летать.

Исполняется песня "На ракете полетим"

Ведущий проводит игру облети на ракете вокруг земного шара.

**Ведущий:** Ребята! Кажется, к нам на праздник спешит гость, давайте его поприветствуем!

Раздаётся музыка, входит Звездочёт.

**Звездочет:** Здравствуйте. Я – Звездочет. Я люблю наблюдать за звездами, Солнцем, Луной и планетами. Для этого нужны разные приборы, кто знает, какие это приборы? *(Телескоп, космические зонды, бинокль и т. д.)* Дорогие ребята! Я хочу пригласить вас на наш космодром. Но сначала, надо ответить на несколько вопросов, потому что “Незнайкам” туда вход воспрещен!

Вопросы:

1. Что такое солнечная система? (Солнце и все небесные тела, которые вращаются вокруг него, составляют нашу Солнечную систему.)

2. Назовите планеты Солнечной системе? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и еще малая планета Плутон.)

3. Кто и на чем летает в космос? *(Космонавты на космических кораблях.)*

4. Кто был первым космонавтом, поднявшимся в космос? *(Ю. А. Гагарин.)*

5. Куда летит космонавт на ракете? *(На международную космическую станцию.)*

6. А что это такое? (Это научная лаборатория, дом для космонавтов, где они наблюдают за землей, проводят опыты и эксперименты, спят, едят и даже занимаются спортом.)

**Звездочет:** Порадовали вы меня своими знаниями.

**Ведущий:** Если вы, уважаемый Звездочет, пришли к нам в гости, то пусть ваши любимые звезды придут вместе с вами. Ребята, давайте их позовем.

**1 ребенок:** Звезды, звездочки, спешите,

К нам вы в гости приходите

Мы на звезды поглядим

К вам мы в гости захотим.

**2 ребенок:** Пусть волшебный звездный бал

Украшает этот зал.

А волшебный небосвод

Заведет свой хоровод.

**3 ребенок:** Говорят, звезда упала,

Значит, счастья нам послала.

Звезд волшебных целый круг

Осчастливит всех вокруг.

Выходят звездочки и танцуют под музыку.

**Ведущий:** Когда Юрий Алексеевич поднялся в космос, он сообщил о том, какой видеться земля из его окошка иллюминатора. *(Слайд.)* очень красивая и очень маленькая. Это был 1961 год. Теперь космонавт – привычная профессия. А тогда это казалось почти сказкой.

**Звездочет:** Ну, чтобы стать космонавтом, надо много знать. И в первую очередь – хорошо разбираться в звездах.

Ведь звезды в небе рассыпаны не в беспорядке. Они образуют сочетание, которые называются – созвездия. Все созвездия имеют свои названия. А имена им придумали еще в Древней Греции. Греки были прекрасными мореплавателями, и по небесным созвездиям они определяли путь, когда плыли на корабле. Смотрите, какие красивые названия у созвездий: Кассиопия, Андромеда. Многие из созвездий и планет получили свои названия по именам героев древнегреческих мифов и легенд. Сейчас мы проверим, название каких созвездий и планет вы знайте. *(на слайде показывается картинки звезд и планет)*.

**Ведущий:** а сейчас мы поиграем в игру собери созвездие. Дети делятся на команды у своих столов. Собирают созвездия и называют их.

**Ведущая:** С 1961 года – начали исследования космические аппараты – спутники планет: Венера, Марс, Луна. Они наиболее близки к Земле.

Исследования планет, их спутников необходимо для того, что происходит на Земле.

Ну как, дорогой Звездочет, вы довольны знаниями наших ребят?

**Звездочет:** Конечно, доволен. Ребята прекрасно знают названия созвездий, звезд и планет. Но знания это еще не все. Космонавт должен иметь хорошее здоровье, дружить со спортом, ежедневно заниматься утренней гимнастикой.

**Ведущая:** Давайте скажем Звездочету большое спасибо, за то, что он пришел к нам в гости. Надеюсь, наши ребята учтут ваши пожелании, в дальнейшем будут ловкими, умными, заниматься спортом и ничем не болеть. Как знать может рядом с нами сидит будущий космонавт, который полетит на далекие планеты.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше космическое путешествие! В космосе есть много разных планет, но самая красивая – это наша планете Земля!

*(дети встают врассыпную)*

**Ведущий:** Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий: До свидания, ребята, до следующих приключений!

*(Дети уходят в группу.)*