Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 3

Барабинского района Новосибирской области

**Комплексно – тематический план**

**средней комбинированной группы**

**«Огонёк» (4-5 лет)**

**на 2021-2022 учебный год**

Воспитатели:

Миронченко О.В.

Доос Т.Ю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
|
| **Сентябрь** | | |
| **День знаний.**  **Детский сад!** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник, повар и т.д.); закреплять представление ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми | Праздник «День знаний».  Спортивное развлечение «Сильные, ловкие» |
|
| **Сезонная одежда** | Формировать и расширять представление детей о сезонной одежде: головных уборах, одежде, обуви. Формировать умение называть цвет, размер, материал из которого они сделаны. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам. *Инструкции с воспитанниками № 2 «Правила поведения на прогулке в летний, зимний период», № 6 «По технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иголки, булавки, ножницы, клей)»* | Развлечение «Модники и модницы» |
| **Овощи, фрукты** | Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); расширять представления о правилах безопасного поведения на природе | Выставка детского творчества «Золотая осень» |
|
|
| **Осень золотая** | Расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения; воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления. | Праздник «Осень золотая» |
| **Октябрь** | |
| **Мы с лукошком в лес пойдем** | Знакомство с правилами безопасного поведения на природе, воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. | Выставка детского творчества из осенних листьев |
|
| **Птицы и насекомые осенью** | Знакомить с особенностями поведения птиц и насекомых осенью; воспитывать бережное отношение к птицам и насекомым. | Праздник «Эколашка» |
| **Я в мире человек** | Формировать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем; развивать представления детей о своем внешнем облике; продолжать формировать положительную самооценку, образ Я; закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста. *Инструкции с воспитанниками № 9 «Основы гигиены для дошкольников»* | Праздник «Витаминная семья» |
|
| **Как животные готовятся к зиме**  **Педагогическая диагностика**  **(мониторинг)** | Заполнение персональных карт развития детей  Обогащать представления детей об образе жизни животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилье, пища, еда. Развивать у детей интерес к живой природе. | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка  Развлечение «Подарите шубку» |
| **Ноябрь** | | |
| **День народного единства** | Расширение представлений детей о родной стране, развитие интереса к родной стране. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю | Праздник «День народного единства» |
|
| **Мой город** | Знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности с опорой на опыт людей; расширять представления о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию | Альбом «Я люблю Барабинск» |
|
| **Дорожная безопасность** | Развивать наблюдение и умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомить с понятием «улица», «дорога», «светофор». Уточнить знания о назначении светофора, пешеходного перехода. *Инструкция с воспитанниками №8 «По дорожной безопасности»* | Спортивное развлечение  «Путешествие в страну Светофорчика» |
|
| **Моя дружная семья** | Расширять представления детей о своей семье и ее истории; формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, мама, папа и т.д.); закреплять знания детьми имен и профессий родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам | Праздник  «День матери» |