Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области

**Экологическая интеллектуальная игра**

**«Юные эколята»**

Воспитатель:

Щетинина О. В.

**Ведущий:** День необычный сегодня у нас мы искренне рады приветствовать вас!

Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

**Ведущий:** Чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Поэтому дорогие ребята, приглашаем вас сегодня на **Экологическую интеллектуальную игру «Юные эколята»**

Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать все, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных.

Посмотри, мой юный друг, Что находится вокруг ?  
Небо светло-голубое , Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава, Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса , Гром, туманы и роса ,  
Человек и время года- Это всё вокруг…… ПРИРОДА!

**Ведущий:** Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут весёлые сказочные герои “**Эколята**” – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Давайте познакомимся сними поближе.

Сегодня будут соревноваться 4 команды. Итак, поприветствуем команды:

**"Умницы"(колокольчик). Умница***много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.* **Девиз:** *"Мы природу охраняем, все живое сберегаем.*

**"Тихони" (смешарики). Тихоня**тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы. **Девиз***: "Береги свою планету, ведь другой на свете нету!"*

**«Ёлочки» (солнышко)** У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём. Девиз: *Мы экологи планеты, мы защитники Земли, пусть всегда растут деревья, пусть всегда цветут сады".*

**"Шалуна"(огонёк)** самым озорным и шкодливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное. **Девиз:** *"Давайте друзья, в любую погоду будем беречь родную природу!"*

И так, за каждый правильный ответ команде даётся фишка, выигрывает та команда, которая наберет больше фишек, выполнив все задания конкурса.

**Конкурс 1. «Назови, одним словом».** (Команды по очереди отвечают на вопросы. Если команда, которой был задан вопрос, не ответила, помогает другая команда и получает за правильный вопрос фишку.

**1.Береза, дуб, осина, ель – это (деревья).** Польза деревьев? Деревья очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые - дают вкусные, съедобные плоды. Они кормят и поят лесных обитателей.

Спиленное дерево - это строительный материал. Как мы можем их сохранить? Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, сажать молодые деревца. Не вытаптывайте траву возле них, не ломайте ветки. **2.Сорока, синица, журавль, дятел – это (птицы).** Польза птиц? Они уничтожают насекомых-вредителей, являются переносчиками семян растений. Как мы можем их сохранить? Скворечники, кормушки, прикармливать зимой, не трогать гнёзда.

**3. Брусника, малина, клюква, крыжовник – это (ягоды).** Польза ягод?Ягоды содержат витамины. Ягоды используют для профилактики и лечения заболеваний. Пища для птиц и животных. Собирая в лесу ягоды, грибы, всегда помните о лесных обитателях, которые ими питаются. Оставляйте часть даров животным. Как мы можем сохранить? Собирайте ягоды аккуратно, берегите ягодники. Вытоптанный ягодник сможет восстановиться и начать плодоносить только через 2-3 года.

**4. Океан, река, море, озеро, пруд –это** **водоёмы**. Польза воды? Вода нужна птицам, животным, людям, растениям. Не бросать мусор, закрывать тщательно кран, не расходовать воду зря.

**Конкурс 2. «Что сначала, что потом?»**

- Ребята, у вас на столах лежат карточки. Нужно будет разложить в правильном порядке стадии развития растения. Дети выполняют задание. Все справились, молодцы!

Что же нужно для роста растений: -**Солнце** согревает растения, дает им тепло. -**Почва,** в которой находятся корни, обеспечивают растения питательными веществами. -**Вода** поит растения, умывает их. -**Воздух** нужен растениям – они, как и все живые существа, дышат.

**Конкурс 3. «Топни-хлопни» правильно-хлопаем неправильно-топаем**

1.

На полянке посидели,  
Все попили и поели,  
А потом пошли домой -  
Мусор унесли с собой! Правильно? *хлопаем*

2.

Можно по лесу гулять  
Ветки с дерева ломать? *топаем*

3.

Девочки цветочки рвали.

И в веночки заплетали.  
А полянка вся пуста -  
Не осталось ни цветка! Правильно? *хлопаем*

4.

Можно уходя домой,  
Уносить ежа с собой? *топаем*

**Конкурс 4. «Загадочный»**

Не ёлка, а колка.   
Не кот, а мыши боятся.   
                             (Ёж)

Нору день и ночь копаю,   
Вовсе солнышка не знаю,   
Кто найдет мой длинный ход,   
Сразу скажет — это…   
                             (Крот)

Летом много их бывает,   
А зимой все вымирают,   
Прыгают, жужжат над ухом.   
Как они зовутся?   
                                (Мухи)

И в лесу мы, и в болоте,   
Нас всегда везде найдете:   
На поляне, на опушке,   
Мы — зелёные…   
                          (Лягушки)

**Конкурс № 5 «Кто быстрее соберет картинки».**

*Воспитатель.*На подносах лежат разрезные картинки с изображением работы, которую делают Эколята в природе. Каждая команда должна сложить разрезные картинки и назвать какую именно работу выполняют Эколята. И зачем?

**Конкурс № 6 «Правила поведения в лесу».**

*Воспитатель.*Дети, вы знаете правила поведения в лесу? (Да). Предлагаю взять карточки с изображением ситуаций. Одна карточка на двоих членов команды. Каждая пара рассказывает, что неправильно, и объясняет, почему нельзя так поступать.

**Конкурс № 7 «Изобрази животное».**

*Воспитатель.* Этот конкурс очень интересный. Командам по очереди, раздается картинка с изображением животного. Вы должны договориться, как будете изображать это животное. А соперники должны угадать, кого вы изображаете. (Зайцы, медведи, кошки, собаки).

**Конкурс №8 «Угадай по описанию».**

1. «Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, насекомых и даже змей». Хорошо ловит мышей. Их можно держать вместо кошки. Охотится по ночам. У него короткие ноги. Почуяв опасность, сворачивается в клубок и выставляет острые твердые иглы. ***(Еж.)***

(Ежи полезны уничтожением вредных насекомых. Ежи едят таких насекомых как майские жуки, гусеницы монашенки и непарный шелкопряд. Также они истребляют мышей и полевок. А там, где появились ежи уходят змеи и крысы. Поэтому в огороде еж – верный помощник.

Вред ежа состоит в том, что он может быть настоящим вредителем, разоряя гнезда птиц. И это касается не только дикой природы. Если у Вас на даче есть куры, то ежи несут угрозу для них.)

2. Шерсть рыжеватая по цвету и походит на сосновую кору. цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, большой пушистый хвост. Гнездо сооружает около вершины ели или пихты. Питаются орехами, семенами, грибами, ягодами. Основной корм – семена хвойных деревьев. ***(Белка.)*.**

(Роль белок в природе очень большая, их даже называют "садоводами" леса, так как они разносят орехи по всему лесу, делая себе запасы. Про многие свои "заначки" эти маленькие зверьки забывают и семена прорастают, что позволяет лесу разрастаться. Так же белки рыхлят почву, пряча семена и орешки. Так же белки поедают многих вредителей съедая и их и их личинки.)

3. Нюх очень острый. Самое большое лакомство— полевые мыши. Чуть пискнет мышь —слышит ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день может съесть их до 20 штук. Охотится ночью, а днем любит отдохнуть. Часто называют рыжей плутовкой». **(Лиса.)**

(Лисы препятствуют распространению грызунов и прочих животных)

4. Живёт вместе со своей семьей в норке, которую вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, делает несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгает в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, меняет свою шубку**. (Заяц.)**

(Основная роль зайца в природе - это быть звеном в цепи питания. Сами зайцы поедают растительную пищу. Зверьки служат кормом для многих хищников, в том числе и хищных птиц. Зайцами питаются лисицы, волки, соболи, рысь, орлы, совы. Причем зайцы очень плодовиты по своей природе, поэтому представляют собой существенные запасы пищи для хищников. Охотится на зайца и человек).

**Конкурс №9 «Если я приду в лесок». Со светофорчиком красный-нет, зелёный-да**

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)

•Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Умница: Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу!

**Конкурс №10. *«Назови насекомое»*.**

Дети отгадывают загадки:

**1.-Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск, и мёд.Людям всем она мила, а зовут её? *(Пчела.)*** *Пчёлы играют важную роль в опылении цветущих растений*

**2.-Он работник настоящий, очень – очень работящий.**

**Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. *(Муравей.)*** *являясь мелкими санитарами сада, питаются мелкими беспозвоночными насекомыми, разносят мелкие семена многих растений, помогая расселению их в саду.*

**3.-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.**

**Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. *(Бабочка.****)* *Бабочки украшают нашу планету, также они очень полезны для природы – они опыляют цветковые растения. Поэтому мы должны беречь этих прекрасных существ.*

**4.-Всех жучков она милей. Спинка красная у неё.**

**А на ней кружочки – чёрненькие точки. *(Божья коровка.)*** *Божьи коровки питаются вредными насекомыми, это означает, что они способствуют сохранению растений, в том числе сельскохозяйственных культур.*

**Конкурс №11. «Карточку посмотри и о его пользе кто изображен расскажи»**

**Мухомор -**лечатся животные лоси, медведи, олени.

**Дождевой червяк –**рыхлит землю, улучшает приток воды и воздуха к корням растений

**Дятел –**лесной доктор – убивает личинок жуков короеда из-под коры деревьев и строит новые дупла для других птиц и животных.

**Лягушка –**ловит насекомых с неприятным запахом и вкусом, которые, не едят птицы.

*Воспитатель.* Вот и подошла к концу наша викторина. Вы замечательно справились со всеми заданиями. Теперь нам нужно посчитать фишки, хотелось бы узнать, какой конкурс вам понравился больше всего.

**Релаксация.**

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

- Все ли вам понравилось?

- Все ли у вас получилось, когда вы выполняли задания?